



Утверждено
Приказом отдела образования, опеки и
попечительства администрации Аннинского муниципального района
№ 1 от 09.01.2018 г.

*Начальник отдела образова-
ния, опеки и попечительства
А. В. Сухачев*

**Анализ
состояния методической работы в системе образования
Аннинского муниципального района в 2018 – 2019 учебном году**

Методическая работа в системе образования Аннинского района проводится в соответствии с нормативными требованиями, изложенными в Законе РФ «Об образовании», направлениями, предусмотренными в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» и Положениями приоритетного национального проекта «Образование».

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» большое внимание уделяется новой роли учителя. Следовательно, большое значение придаётся и муниципальным методическим службам, которые содействуют повышению качества образования в условиях модернизации образования, оказывают методическую помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций.

Задачи методической службы в 2018-2019 учебном году по блокам:

1. Кадровые условия:

- формирование умений проектирования и конструирования компонентов образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;
- методическое сопровождение деятельности учителей, классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов по воспитанию у детей и подростков патриотизма, нравственности, формированию навыков ЗОЖ;
- развитие профессиональной компетентности управленческих кадров в области проектирования системы управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС.

2. Организационно- методические условия:

- реализация системы методической поддержки педагогов, обеспечивающих введение стандарта второго поколения (практико-ориентированные семинары);
- организация и разработка научно-методического и дидактического обеспечения внедрения и реализации ФГОС.

3. Мотивационные условия

- оказание помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников (конкурсы, гранты).

4. Информационные условия:

- распространение инновационного педагогического опыта через систему сетевого взаимодействия.

Направления деятельности ММС в условиях ФГОС

Аналитическое

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов в связи с решением задач стандарта второго поколения;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы ОО;
- выявление затруднений при решении задач формирования УУД;
- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта разработки и реализации ООП.

Информационное направление:

- формирование банка педагогической информации, направленной на решение задач введения стандарта второго поколения;
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы, связанной с проблематикой ФГОС;
- ознакомление образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности по вопросам разработки и реализации моделей введения ФГОС;
- информирование о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, УМК, видеоматериалах, нормативных актах, обеспечивающих реализацию ФГОС.

Организационно-методическое направление:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи по вопросам введения ФГОС педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО, оказание им информационно-методической помощи в решении задач ФГОС;
- организация работы районных и окружных методических объединений по актуальным проблемам ФГОС;

- участие в разработке ООП образовательных учреждений;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов профессионального педагогического мастерства;
- подготовка и проведение фестивалей, конкурсов, конференций обучающихся ОО, предусматривающих достижение планируемых результатов реализации ООП.

Консультационное направление:

- организация консультационной работы для педагогических работников ОО по вопросам введения ФГОС;
- разъяснение по вопросам организации внеурочной деятельности, оценки результатов освоения ООП;
- методическое консультирование педагогов в ходе подготовки к аттестации;
- консультирование педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей в условиях реализации ФГОС.

Направление, связанное с *информатизацией системы образования:*

- использование дистанционных технологий в образовательном процессе.

***Научное* обеспечение развития системы образования:**

- мониторинг состояния и формирование банка данных опытно-экспериментальной и инновационной деятельности ОО;
- организация и научно-методическое сопровождение инновационных процессов в ОУ;
- проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования.

Формы работы районного информационно–методического кабинета:

- проблемные семинары;
- методологические семинары;
- семинары – практикумы;
- конкурсы;
- круглые столы.

Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов

Одним из приоритетных направлений деятельности РИМК и образовательных организаций района в 2018-2019 учебном году остается повышение квалификации педагогов посредством участия их в курсовой подготовке и переподготовке кадров, т.к. именно данное направление призвано компенсировать работникам образования недостатки полученного образования, осуществлять постоянную адаптацию к изменяющейся образовательной ситуации и непрерывное развитие профессионально-педагогического потенциала.

В 2018-2019 учебном году **прошли курсовую подготовку** и получили удостоверение **206 педагогов** общеобразовательных, дошкольных организаций и организаций дополнительного образования детей по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Как правило, педагоги посещают разные предметные курсы. В число наиболее популярных курсов входят технологии введения ФГОС. Объем курсовой подготовки составляет 72-108 часов.

Дата проведения	Название	Организатор	Количество участников
26 ноября – 4 декабря 2018 года	Безопасность дорожного движения (учителя ОБЖ и физической культуры)	ВИРО	25
7 ноября – 7 декабря 2018 год	Профессиональная успешность педагога: применение современных педагогических технологий (60 часов) (учителя естественнонаучного цикла)	ВИРО	30
24 ноября - 4 декабря 2018 года	Контрактный управляющий (директор, завуч)	ВИВТ	2
28 февраля – 13 марта 2019	Ступени педагогического мастерства (дополнительное образование)	ГБУ ВО «ОЦРДО»	3
18 февраля – 5 марта 2019	Организация психолого-педагогического сопровождения конкурсов профессионального мастерства	ВИРО	1
18 февраля – 6 марта 2019 года	Организация психолого – педагогического сопровождения курсов профессионального	ВИРО	1

	мастерства (72 часа)		
25 марта – 10 апреля 2019 года	Теория и методика преподавания истории и обществознания в контексте реализации ФГОС ООО и СОО (учителя истории и обществознания)	ВИРО	26
14 марта – 15 апреля 2019 год	Активные методы обучения в контексте ФГОС НОО (учителя начальных классов)	ВИРО	54
10 - 15 апреля 2019 год	Социальная и языковая адаптация учащихся –инофонов в условиях реализации ФГОС	ВИРО	5
2 апреля – 30 апреля 2019 года	«Учитель в цифровом пространстве: современные образовательные технологии и эффективные практики» (для учителей русского языка и литературы)	ВИРО	25
10,11,12,15 апреля 2019 года	«Социальная и языковая адаптация учащихся –инофонов в условиях реализации ФГОС»	ВИРО	3
15 мая – 24 мая 2019 года	Образовательная программа ДОО: стратегии проектирования и реализации (воспитатели ДОО)	ВИРО	25
20 мая – 28 мая 2019 год	«Использование инструментов доказательной аналитики для планирования управленческих решений руководителями образовательных организаций»	ВИРО	5

В 2018-2019 учебном году педагогические работники использовали возможность повышения квалификации в ВИРО, ВИВТ, дистанционные и другие курсы.

Направление: информационное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В Аннинском муниципальном районе действует **20 РМО (ассоциации учителей - предметников в соответствии утвержденными Положениями)** и обеспечивают реализацию целей и задач, стоящих перед районным методическим кабинетом. Деятельность методических структур отличается многообразием направлений, приоритетными из которых являются:

- методическое, информационное обеспечение образовательно-воспитательного процесса;
- совершенствование учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих учащимся получение качественного образования;
- дифференциация обучения на основе индивидуальных особенностей личности ученика и требований управления качеством образования;
- методическое обеспечение реализации программ информатизации образовательных учреждений.

В системе образования района функционируют предметные РМО педагогических и руководящих работников:

- семинары зам. директоров по УВР;
- семинары зам. директоров по ВР;
- школьные, окружные, районные МО учителей предметников, учителей начальной школы, воспитателей и заведующих ДОУ;
- семинары школьных библиотекарей;
- семинары–практикумы для разных педагогических объединений;
- консультации;
- мастер-класс;
- школа молодого учителя
- конкурсы и фестивали;
- методический совет;
- индивидуальные консультации с педагогами и руководителями по различным вопросам и проблемам образовательного процесса.

За истекший год на районных методических объединениях был представлен **опыт работы 173 педагога.**

Основная задача методического кабинета в условиях модернизации системы образования – создание сетевой структуры. В условиях действия образовательных округов данная работа становится все более актуальной. Это одна из форм объединения педагогов по осуществлению учебно-воспитательной, методической, инновационной и

внеклассной работы. Взаимодействие осуществляется посредством проведения плановых мероприятий (консультаций, заседаний МОШО, заседаний МСШО).

Опорные школы по методической работе организуют дважды в год заседания МОШО, в ходе которых рассматриваются вопросы, рекомендованные районным методическим советом, происходит обмен опытом, обсуждаются современные проблемы образования, вырабатываются рекомендации.

За прошедший учебный год было проведено 20 муниципальных семинаров на базах следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», МБОУ Аннинская СОШ №1, МБОУ Аннинская СОШ №3, МКОУ Бродовская СОШ, МКОУ Круглоподполенская ООШ, МКОУ Нащёкинская СОШ, МКОУ Большеясырская ООШ, МКОУ Верхнетойденская СОШ, МКОУ Хлебородненская СОШ, МКОУ Дерябкинская ООШ, МКОУ Новокурлакская СОШ, МКОУ «Березовская СОШ им. Героя Советского Союза Г. А. Рубцова», МКОУ Садовская СОШ №1, МБДОУ Аннинский детский сад ОРВ «Росток», МБДОУ «ЦРР – детский сад №6», МКДОУ Архангельский детский сад, МКОУ «Никольская СОШ» - структурное подразделение детский сад, МКДОУ Садовский детский сад ОРВ, которые были подчинены единой методической теме района.

Педагоги нашего района принимают активное участие в деятельности различных сетевых Интернет - сообществ.

Таким образом, повышение квалификации в условиях реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», является ключевым направлением в работе с педагогическими кадрами. Система образования Аннинского района обеспечена квалифицированными кадрами, способными решать самые сложные задачи обучения и воспитания детей.

Аттестация педагогов

Важнейшим показателем профессионального уровня и средством стимулирования профессионального мастерства является **аттестация педагогов**.

В **2018-2019** году успешно прошли аттестацию 67 педагогов:

на ВКК – 39 педагогов;

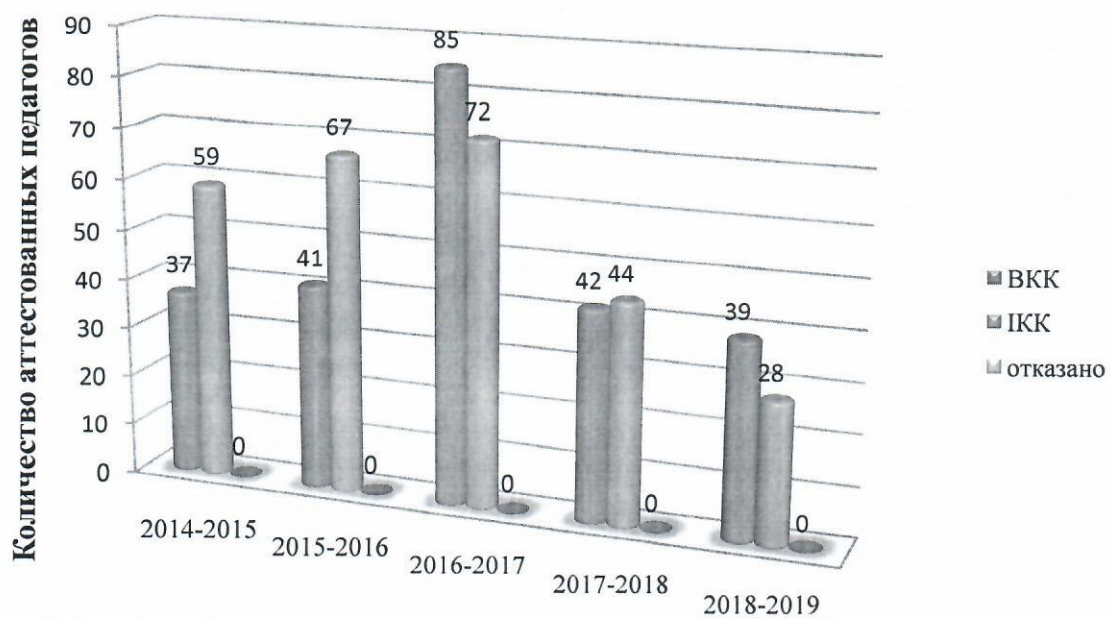
на 1КК- 28 педагогов.

Сравнительная таблица результатов аттестации педагогических работников

	ВКК				КК			
	ОО	ДОО	ДОД	прочие	ОО	ДОО	ДОД	прочие
2014 - 2015								
Аттестовано всего	27	5	4	1	34	20		5
Повысили категорию	10	1			11	7		4
Установлена предыдущая категория	17	4	4	1	22	11		1
Понизили категорию					1	2		
2015 - 2016								
Аттестовано всего	33	5	2	1	54	-	5	7
Повысили категорию	12	1	1	1	15		3	3
Установлена предыдущая категория	21	4	1		36			4
Понизили категорию					3		2	
2016 - 2017								
Аттестовано всего	69	9	7	2	42	23		7
Повысили категорию	18	5			16	21		7
Установлена предыдущая категория	51	4	7	2	23	2		
Понизили категорию					3			
2017 - 2018								
Аттестовано всего	30	5	-	7	21	14	4	5
Повысили категорию	13	4	-	3	10	14	3	5
Установлена предыдущая категория	17	1	-	4	11	-	1	-
Понизили категорию	-	-	-	-	-	-	-	-
2018 - 2019								
Аттестовано всего	25	6	3	5	18	2	1	7
Повысили категорию	9	3	-	3	5	1	1	5
Установлена	16	3	3	2	13	1	-	2

предыдущая категория								
Понизили категорию	-	-	-	-	-	-	-	-

Аттестация педагогов



Аналитическая деятельность

Изучение и анализ состояния и результативности методической работы в образовательных организациях района происходит в ходе посещения учреждений, аттестации педагогических и руководящих кадров, обобщения ППО, мониторинга профессиональных потребностей педагогов, подведения итогов годовой отчётности.

Одним из необходимых условий реализации ООП ООО является создание системы методической работы, обеспечивающей *сопровождение деятельности педагогов* в процессе осуществления требований ФГОС.

Проведен ряд мероприятий, обеспечивающих сопровождение деятельности педагогов на этапах реализации ФГОС.

1. Заседания методических объединений педагогов по проблемам реализации ФГОС.
2. Семинары, посвящённые итогам и проблемам реализации ФГОС.
3. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС.
4. Участие педагогов в проведении мастер-классов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и др. мероприятий.
5. Участие педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.

Наиболее активными участниками конференций, семинаров, конкурсов различного уровня в 2018 - 2019 учебном году явились педагоги МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», МБОУ Аннинской СОШ №1, МБОУ Аннинской СОШ №3, МКОУ Аннинской СОШ №6, МКОУ Садовской СОШ №2, МКОУ Садовской СОШ №1, МКОУ Бродовской СОШ, МБДОУ «ЦРР – детский сад №6», МКДОУ «ЦРР – детский сад №4», МБДОУ «Росток».

МБДОУ «ЦРР – детский сад №6» и МКДОУ «ЦРР – детский сад №4» вошли в **ТОП-30 по итогам рейтингования** муниципальных образовательных организации Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, за 2018 год.

МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», МКОУ Аннинской СОШ №6 вошли в **ТОП-50 по итогам рейтингования** муниципальных общеобразовательных организации Воронежской области за 2018 год.

Участие педагогов общеобразовательных организаций в конференциях, семинарах, вебинарах в 2018-19 уч.г.

Уровень мероприятия	количество участников		
	конференций	семинаров	вебинаров
Муниципальный	3	360	30
Региональный	34	118	35
Всероссийский	66	47	614

<i>Итого</i>	103	525	680
--------------	------------	------------	------------

**Участие педагогов дошкольных образовательных организаций
в конференциях, семинарах, вебинарах в 2018-19_уч.г.**

<i>Уровень мероприятия</i>	количество участников		
	<i>конференций</i>	<i>семинаров</i>	<i>вебинаров</i>
Муниципальный	13	345	-
Региональный	209	278	116
Всероссийский	18	21	152
Международный	4	-	3
Итого	244	644	271

Кроме конференций и семинаров, педагоги участвуют в различных акциях, экспертной деятельности, видеотренингах.

Педагоги образовательных организаций активно размещают публикации в СМИ и в сети Интернет. В 2018-2019 учебном году было **опубликовано 434 работа.**

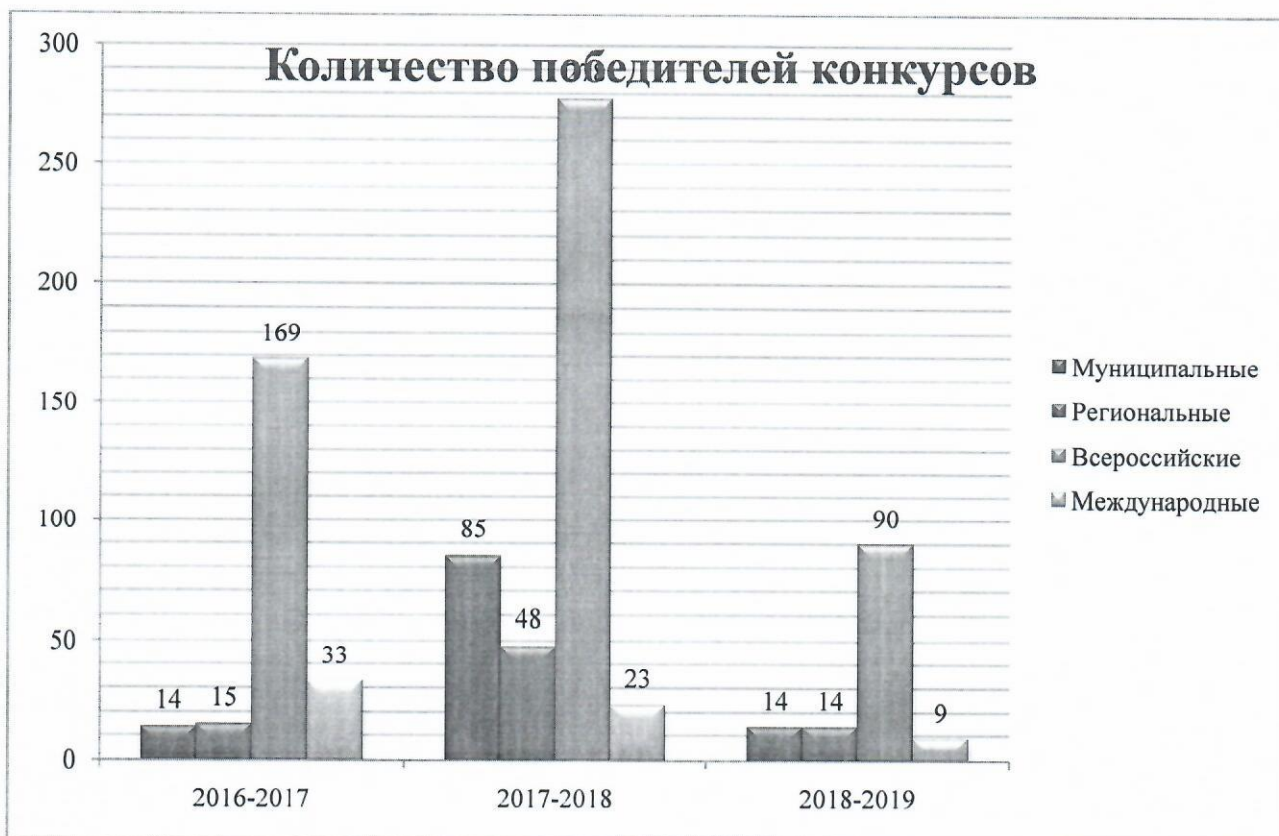
Участие педагогов в муниципальных, региональных и Всероссийских профессиональных конкурсах.

В 2018 - 2019 учебном году педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах различных уровней. Из **238 участников 127 победителя и лауреата**, что составляет 53 % от общего количества участников. Увеличивается число участников и победителей конкурсов Всероссийского уровня.

Участие в конкурсах педагогов общеобразовательных школ

Уровень конкурса	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Участников	Победителей	Участников	Победителей	Участников	Победителей
Муниципальные	29	14	302	85	25	14
Региональные	45	15	65	48	32	14
Всероссийские	228	169	976	278	162	90
Международные	42	33	27	23	19	9
Всего:	344	231	1370	434	238	127 (53 %)





Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2019 году стала Тютиня Лариса Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», призерами – Натаров Игорь Владимирович, учитель информатики МБОУ Аннинской СОШ №3 (II место), Карначук Ирина Юрьевна, учитель русского языка и литературы МКОУ Бродовской СОШ (III место).

В муниципальном конкурсе лучших педагогов образовательных учреждений Аннинского района на **грант главы** Аннинского муниципального района приняли участие 2 педагогов из 19 образовательных организаций.

Победителями стали 6 педагогов по шести номинациям:

№ п/п	Ф.И.О.	Образовательная организация	Номинация
1	Колмакова Ольга Алексеевна	МКОУ Бродовская СОШ	«Лучший учитель общеобразовательной организации»
2	Кострова Светлана Юрьевна	МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»	«Лучший учитель общеобразовательной организации»
3	Клименко Татьяна Юрьевна	МБОУ Аннинская СОШ № 3	«Лучший учитель общеобразовательной организации»
4	Шалатова Наталья Васильевна	МБОУ Аннинская СОШ № 1	«Лучший учитель общеобразовательной организации»
5	Малахова Ольга	МКДОУ «Центр развития ребенка –	«Лучший педагог дошкольной

	Александровна	детский сад № 4»	образовательной организации»
6	Архипова Ирина Васильевна	МКУ Аннинский ЦДО «РИТМ»	«Лучший педагог организации дополнительного образования»

На региональном уровне следует отметить заслуги следующих педагогов:

- **Гальцова Ирина Петровна** (МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 4) стала **лауреатом** регионального этапа Всероссийского Конкурса **«Педагог – психолог России– 2019»**.
- **Белянская Светлана Ивановна**, учитель ОБЖ МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», стала победителем регионального конкурса профессионального мастерства учителей основ безопасности жизнедеятельности и преподавателей безопасности жизнедеятельности в номинации **«Лучший учитель ОБЖ»**.
- **Мындра Людмила Николаевна**, учитель географии Аннинской СОШ №3, стала победителем в областном конкурсе **«Мои инновации в образовании»** в номинации «Творческое развитие обучающихся».
- **Доронин Вячеслав Алексеевич**, учитель Аннинской СОШ №1 – обладатель диплома третьей степени в областном конкурсе **«Педагог – художник»**.

На всероссийском уровне следует отметить следующие заслуги педагогов:

- Педагоги Аннинской СОШ №3: Мындра Людмила Николаевна, Сиротина Ия Серафимовна, Коткова Светлана Борисовна и Сидоренкова Антонина Васильевна – лауреаты всероссийского конкурса «научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников».
- **Шамшина Татьяна Валерьевна**, заместитель директора по воспитательной работе, учитель географии - победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации **«Инновационные технологии в образовании»**.
- Учитель физической культуры Садовской СОШ №1, **Малютина Оксана Александровна** – обладатель золотого знака отличия и **победитель** Всероссийского физкультурного **конкурса ГТО**.
- Учитель истории Верхнетойденской СОШ, **Мещерякова Нина Николаевна** – победитель всероссийского конкурса «Векториада – 2018» в номинации «Научная статья» и областного конкурса **«Музей и дети»**.

В конкурсе на **присуждение премий лучшим учителям** за достижения в педагогической деятельности в 2019 году приняли участие 8 педагогов, из них - **3 стали победителями** Конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в соответствии с квотой, установленной для Воронежской области Министерством образования и науки РФ в 2019 году, и **3 победителя** в соответствии с квотой губернатора Воронежской области.

Список победителей Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Воронежской области в 2019 году.

№	ФИО	ОО
1	Паринова Любовь Анатольевна	МБОУ Аннинская СОШ №1
2	Нистратова Римма Ивановна	МБОУ Аннинская СОШ №6
3	Ряховская Наталия Владимировна	МБОУ Аннинская СОШ №3

*Список победителей Конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Воронежской области в 2019 году.*

№	ФИО	ОО
1	Шалатова Наталья Васильевна	МБОУ Аннинская СОШ №1
2	Азовская Елена Васильевна	МБОУ Аннинская СОШ №3
3	Ильинская Ирина Александровна	МБОУ Аннинская СОШ №3

В 2018-2019 году *педагоги дополнительного образования* участвовали в профессиональных конкурсах различных уровней. Из **30 участников 24** стали **победителями** и лауреатами педагогов, что составляет **80 %** от общего количества участников.

	МКУ Аннинский ЦДО «РИТМ»		МКУДО Аннинская ДЮСШ	
	2015-2016			
уровень	участники	победители	участники	победители
Муниципальный	3	-	1	1
Региональный	22	16	1	-
Всероссийский	27	10	-	-
Международный	4	4	-	-
Всего	56	30	2	1
	2016-2017			
уровень	участники	победители	участники	победители
Муниципальный	20	1	-	-
Региональный	8	2	-	-
Всероссийский	27	4	-	-
Международный	10	8	-	-
Всего	65	15	-	-
	2017-2018			
уровень	участники	победители	участники	победители
Муниципальный	4	0	-	-
Региональный	18	3	-	-
Всероссийский	47	13	-	-
Международный	13	4	-	-
Всего	82	20		
	2018-2019			
уровень	участники	победители	участники	победители
Муниципальный	2	2	1	-
Региональный	3	1		

Всероссийский	13	16		
Международный	11	5		
Всего	29	24	1	-

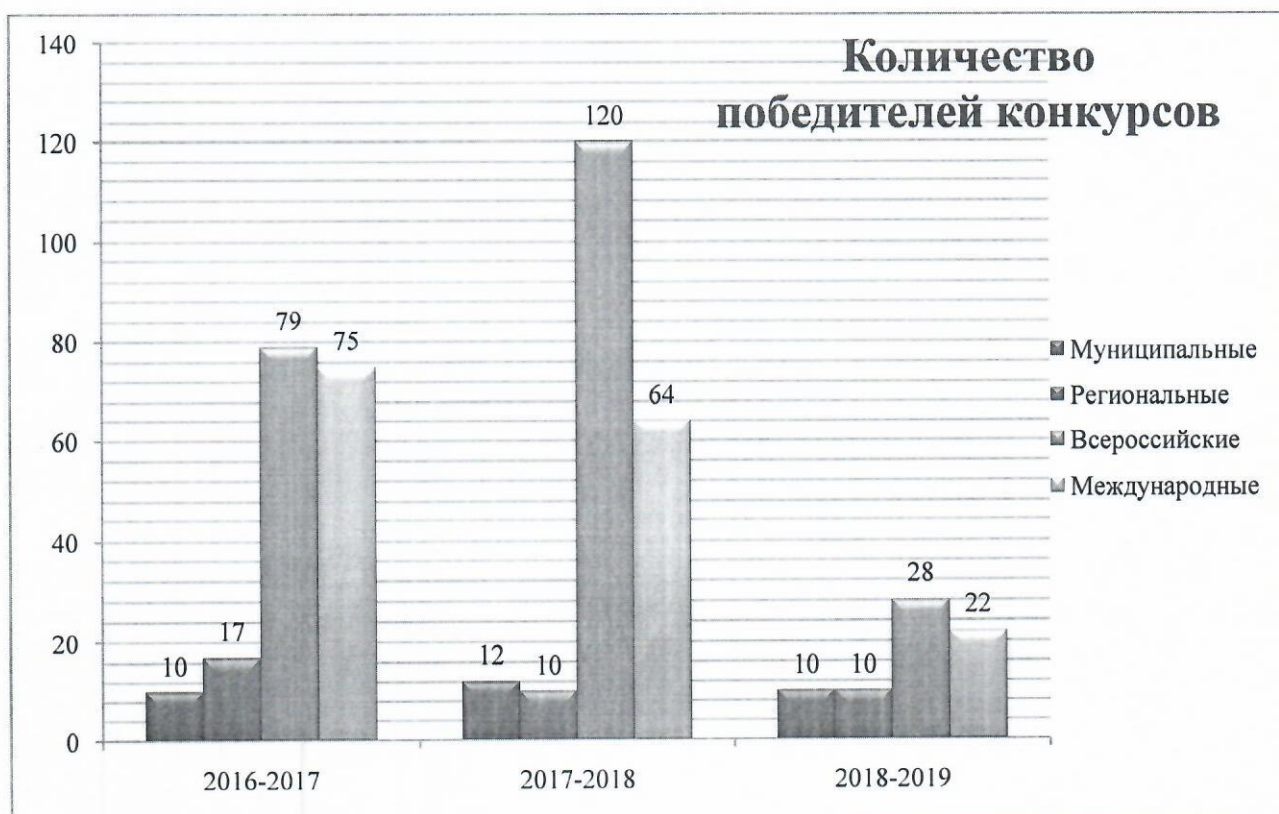
Особые заслуги на всероссийском уровне:

- **Артамонова Ольга Николаевна**, методист Аннинского ЦДО «РИТМ», стала победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников **«Профессионалы образования»**.
- **Власова Елена Васильевна**, педагог дополнительного образования Аннинского ЦДО «РИТМ» – победитель Всероссийской викторины «Мотивация – основное условие успешного обучения» и обладатель диплома первой степени Всероссийского конкурса **«Сфера познания»**, победитель международного конкурса **«Нравственно – патриотическое воспитание»**.

С целью повышения профессиональной компетенции и обмена опытом **педагоги дошкольных образовательных организаций** участвуют в конкурсах, фестивалях, конференциях регионального и Всероссийского уровней.

В 2018-2019 учебном году педагоги дошкольного образования активно участвовали в конкурсах различных уровней. Из **145 участников 70 победителей**, что составляет 48 % от общего количества участников.

Уровень конкурса	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Участников	Победителей	Участников	Победителей	Участников	Победителей
Муниципальные	17	10	19	12	40	10
Региональные	25	17	16	10	17	10
Всероссийские	111	79	110	120	60	28
Международные	90	75	73	64	28	22
Всего:	243	181	218	206	145	70



Фролова Надежда Витальевна, воспитатель МБДОУ Аннинского детского сада ОРВ «Росток» стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2018 году,

призеры муниципального этапа конкурса - **Малютина Ирина Владимировна**, воспитатель МБДОУ «ЦРР - детский сад №6» (II место) и **Соловьева Юлия Анатольевна**, воспитатель МКОУ Круглоподполенской ООШ – структурного подразделения детский сад (III место).

Особые заслуги на всероссийском уровне:

- педагог-психолог Аннинского детского сада № 4 **Малахова Ольга Александровна** получила дипломы за 1 место в следующих конкурсах: IX Всероссийский конкурс планов учебных занятий «1001 идея интересного занятия с детьми», Второй Всероссийский конкурс сценариев праздничных мероприятий, Восьмой всероссийский конкурс литературного творчества «Вселенная Учитель», IV Всероссийский конкурс-фотовыставка "Как прекрасен этот мир", XI Всероссийский конкурс докладов;
- педагог-психолог Аннинского детского сада № 4 **Гальцова Ирина Петровна** получила диплом за 1 место в 3 Всероссийский конкурсе среди воспитателей и педагогов дошкольных образовательных организаций "Педагогическое мастерство в детском саду - 2018» в номинации «Лучшее оформление предметно-пространственной среды»;
- учитель-логопед Аннинского детского сада № 6 **Николаева Светлана Владимировна** инструктор по физической культуре **Чурсина Ольга Анатольевна** получили дипломы за 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Путешествие в страну АБВГДейка» в номинации «Конспект занятия»;
- педагог дополнительного образования Аннинского детского сада «Росток» **Рыжова Ольга Владиславовна** получила дипломы 1 степени во Всероссийском дистанционном конкурсе для детей и педагогов «Золотая рыбка» в номинации «Хореография», танец «Сияние», танец «Спасибо мамы!»;
- воспитатель Аннинского детского сада № 5 **Черепкова Светлана Викторовна** получила диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Мое лучшее занятие»;
- воспитатель Аннинского детского сада № 5 **Молчанова Людмила Стефановна** получила диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Лучший сценарий праздника»;
- воспитатели Аннинского детского сада № 5 **Морозова Алла Валентиновна** и **Русина Оксана Ивановна** получили диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Твори добро» - Акция Белый цветок.

Особые заслуги на международном уровне:

- воспитатель Аннинского детского сада «Росток» **Фролова Надежда Витальевна** получила диплом за 1 место в Международном конкурсе «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- воспитатель Аннинского детского сада «Росток» **Межова Ирина Николаевна** получила диплом за 1 место в Международном педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм»;
- воспитатель Аннинского детского сада № 5 **Черепкова Светлана Викторовна** получила диплом за 1 место в Международном конкурсе «Лучший сценарий праздника»;
- воспитатель Аннинского детского сада № 5 **Морозова Алла Валентиновна** получила диплом за 1 место в Международном конкурсе «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС».

Развитие системы поддержки талантливых детей

Общее образование

В 2018-2019 учебном году обучающиеся активно участвовали в конкурсах различных уровней. Интернет способствует возможности участвовать в конкурсах заочно. Большое количество обучающихся приняли участие в нескольких конкурсах разного уровня. Из **4156 участников 1586 стали победителями и лауреатами**, что составляет 40 % от общего количества участников.

Уровень конкурсов	участников	победителей	участников	победителей	участников	победителей
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Муниципальные	1585	878	1835	1676	1792	665
Региональные	726	332	703	489	557	179
Всероссийские	1925	752	1876	1298	1050	433
Международные	1527	663	1678	1267	757	309
Всего	5763	2625	6092	4730	4156	1586 (38%)





Особые заслуги на всероссийском и региональном уровне:

- обучающиеся «*Аннинского Лицея*» *Салтыкова Ангелина, Никитина София и Антипова Анастасия* стали победителями регионального тура Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «*Леонардо*» под руководством преподавателя Безугловой Н.Н. Так же победители фестиваля Карпова Наталия и Чернявская Ирина под руководством преподавателя Медковой Е.Н.
- *Исаева Софья* обучающаяся «Аннинского Лицея» - *победитель недели иностранных языков ВГУИТ* Воронеж. Преподаватель Сиваш Т.Н.
- *Команда обучающихся 10-11 классов «Аннинского Лицея»* - победители *Регионального конкурса творчества школьников ВГТУ «Зимний карнавал-2018»* в номинации «Лучший СТЭМ», под руководством Тимохиной Т.С.
- На *XXXIV конференции Научного общества учащихся ФГБОУ "ВГУ"* под руководством преподавателя Антиповой И.В, обучающаяся «Аннинского Лицея» *Финогенова Мария* – обладатель диплома первой степени.
- Под руководством преподавателя Антиповой И.В. в Региональной видеоконференции школьников Воронежского ГАСУ *"Молодые исследователи Черноземья"* XXXIV конференция НОУ ВГУ победителями стали *Салахова Мария и Корнюшина Евгения*.
- Обучающаяся «Аннинского Лицея», *Мошкина Кристина* отмечена дипломом первой степени за участие в Видеоконференции *"Молодые исследователи Черноземья"*. Преподаватель Кострова С.Ю.
- *Петрова Александра* – победитель ОДАРМОЛ *"Молодые исследователи Черноземья"*, под руководством преподавателя Кузнецовой М.В.
- В Областной краеведческой конференции обучающихся "Родословие", Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, победителем стала Карпова Наталия из «Аннинского Лицея». Руководитель проекта – Медкова Е.Н.
- обучающаяся 9 класса Садовской СОШ № 2, *Емец Валерия* стала победителем всероссийских и областных конкурсов *«Подрост – 2018», «Юннат – 2018»*, областного конкурса юношеских и исследовательских работ им. Вернадского. Под руководством Дмитриевой Татьяны Николаевны.
- Обучающаяся 8 класса Аннинской СОШ № 3, *Маринина Диана* – победитель всероссийского *конкурса сочинений «Я и Мир»* сразу в двух номинациях.

- Победителями регионального *фестиваля школьных и студенческих СМИ* стали обучающиеся *Островской СОШ*: девятиклассники Токарев Владимир, Зуева Ульяна и шестиклассник Авдеев Виктор.
- Победителями заочного этапа региональной олимпиады «Юные таланты» стал обучающийся 8 класса Аннинской СОШ № 1 Чебан Вадим.
- *Янина Яна*, ученица 9 класса Аннинской школы №1 - победитель регионального конкурса проектов и научно–исследовательских работ «Мой родной край: будущее начинается сегодня»
- *Овсянникова Анна*, обучающаяся 9 класса Аннинской школы №1 - победитель областного конкурса «*Мои инновации в образовании*» в номинации «Учитель в моей жизни» и дипломант третьей степени международного конкурса «Старт в науке» -
- *Команда* девятиклассников *Аннинской СОШ № 3* – победители областного чемпионата по интеллектуальной игре «*Что? Где? Когда?*»
- Так же команда этой школы «*Купола*» заняла *первое место* в областных военно-спортивных соревнованиях «*Рубеж*».
- Обучающийся Аннинской СОШ № 3, девятиклассник *Рыжов Роман* - дипломант первой степени десятого областного конкурса юных исследователей в области химии, физики и математики «*Дерзай, будь мудрым*».

Особые заслуги на международном уровне:

- обучающаяся 10 класса Бродовской школы *Зименская Екатерина* стала победителем в Международном конкурсе научно–исследовательских работ учащихся «*Старт в науке*» и дипломантом первой степени за лучший устный рассказ.

Дошкольное образование

Для создания развивающей образовательной среды, эффективной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования педагоги и воспитанники дошкольных образовательных организаций активно принимают участие в конкурсах и фестивалях различных уровней. Из **860 участников 233 победителя**, что составляет 27 % от общего количества участников.

уровень	участники	победители	участники	победители	участники	победители
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Муниципальный	133	77	160	140	421	78
Региональный	2	2	43	21	28	3
Всероссийский	323	143	180	157	169	73
Международный	412	309	715	603	242	79
Всего	870	531	1098	921	860	233



Особые заслуги на всероссийском уровне:

- воспитанница Аннинского детского сада № 7 Фомина Татьяна получила диплом за 1 место в Общероссийском конкурсе для дошкольников и школьников начальных классов «Эталон».
- воспитанница Аннинского детского сада «Росток» Сидорова София получила диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «От весны до зимы» (по временам года);
- воспитанница Аннинского детского сада № 6 Печень Алина получила диплом 1 степени в Межрегиональном творческом конкурсе «Весеннее настроение»;
- воспитанник Аннинского детского сада № 4 Колосов Константин получил диплом за 1 место во Всероссийском проекте «Светлячок» (4 этап-«Яркая весна» литература).

Особые заслуги на международном уровне:

- воспитанники Аннинского детского сада № 7 Репкин Александр, Седов Сергей, Цалагова Сабина, Тютин Дмитрий, Попкова Екатерина, Огурцов Михаил, Мантрова Варвара, Извеков Михаил получили дипломы за 1 место в Международном творческом конкурсе «Время знаний» в номинациях «Сказка

«Пушистик», «Сказка «Два котенка», «Сказка «Три кота», «Зимушка-зима», литературное творчество;

- воспитанница Аннинского детского сада № 7 Шабунина Светлана получила диплом 1 степени в Международном творческом конкурсе «Цвета радуги: подари жизнь» в номинации «Осенний дождик»;
- воспитанник Аннинского детского сада № 6 Самодуров Александр получил диплом за 1 место в Международном фотоконкурсе «Мое удивительное лето»;
- воспитанницы Аннинского детского сада № 6 Печень Алина и Татаринцева Вероника получили дипломы за 1 место в Международном творческом конкурсе «В гостях у сказки».

Дополнительное образование

В 2018-2019 учебном году *воспитанники* дополнительного образования активно участвовали в конкурсах различных уровней. Из **1267 участников 569 стали победителями**. Это 45 % от общего количества участников. Среди воспитанников ДЮСШ 30,5 % победителей и лауреатов от числа участников. Среди воспитанников МКУ Аннинский ЦДО «РИТМ» 70 % победителей и лауреатов.

Уровень конкурса	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей
Муниципальный	678	257	740	314	768	348
Региональный	539	159	559	160	294	118
Всероссийский	683	79	143	53	143	84
Международный	91	32	174	87	62	19
Всего	1991	527	1616	614	1267	569

МКУ Аннинский ЦДО «РИТМ»

Уровень конкурса	Количество участников	Количество победителей	Процент победителей от числа участников
Муниципальный	274	227	83
Региональный	3	2	67
Всероссийский	119	74	62
Международный	62	19	30,6
Всего	458	322	70,3

МКУДО «Аннинская детско-юношеская спортивная школа»

Уровень конкурса	Количество участников	Количество победителей	Процент победителей от числа участников
Муниципальный	494	121	22,5
Региональный	291	116	40
Всероссийский	24	10	41,7
Всего	809	247	30,5

Особые заслуги на всероссийском и областном уровне:

- **Ермакова Диана**, обучающаяся Аннинского ЦДО «РИТМ», под руководством Архиповой Ирины Васильевны стала **победителем** Всероссийского конкурса «**Союз талантов России**», Всероссийского рейтингового **фестиваля современной хореографии «Сделано в России»**.
- **Сивчева Татьяна и Алексеева Мария**, обучающиеся ЦДО «РИТМ», под руководством Фроловой Ольги Игоревны слали победителями Всероссийского **конкурса талантов**.
- Юные спортсменки **Черномащенко Олеся и Бахирева Марина** – победители «**Первенства Центрального Федерального Округа по спортивной борьбе**». Тренер: Амбарцумян Гайк Сосуникович.
- команда воспитанников Аннинской **ДЮСШ** под руководством тренеров Берина Виктора Семеновича и Ефимова Николая Ивановича стала победителем в **первенстве области по лапте** среди юниоров
- **Федосова Виктория**, воспитанница Аннинской ДЮСШ, под руководством тренера Амбарцумяна Гайка Сосуниковича стала **победителем «Спартакиады учащихся Воронежской области - 2018»**.
- Команда воспитанников **ДЮСШ** - победитель «**Первенства области по плаванию**». Тренеры команды: Тонких Елена Валентиновна и Алифанов Сергей Васильевич.
- **Данил Берестнев** победил в областном первенстве по стрельбе из лука (тренирует Василий Васильевич Горбунов)

Особые заслуги на международном уровне:

- Победителем шестого **международного конкурса творческих коллективов и исполнителей «Время талантов»** и **международного хореографического конкурса «Короли танцпола»** стала **Ермакова Диана** – воспитанница Аннинского ЦДО «РИТМ».
- Воспитанница Аннинского ЦДО «РИТМ» **Конопкина Татьяна**, под руководством Власовой Елены Васильевны, стала победителем международного конкурса «**Растительный мир**».

Таким образом, оценивая состояние методической работы в 2018-2019 учебном году можно выделить ряд достижений в решении поставленных задач:

- формируется опыт работы учителей в соответствии с требованиями ФГОС;
- результаты диагностики уровня квалификации учителей показывают положительную динамику;
- повысился профессиональный уровень педагогов района (увеличилось число педагогов владеющих современными технологиями обучения);
- увеличилось число районных мероприятий по выявлению и развитию одаренных детей;
- увеличилось число авторских программ и публикаций передового опыта в педагогических изданиях;
- развивается процесс информатизации образования через создание сайтов образовательных организаций;
- осуществляется целенаправленная работа по диссеминации опыта лучших ОО района и учителей-победителей профессиональных конкурсов, в том числе конкурсов в рамках ПНП «Образование».

Вывод

На методических семинарах и мастер-классах педагоги показывают профессионализм, умение владеть современными технологиями, новыми методиками, приемами и достижениями педагогической науки. Есть необходимость продолжить взятый курс и в 2018-2019 учебном году с целью совершенствования методической работы в современных условиях. Новое требование времени – личный сайт педагога в Интернете или хотя бы страничка на сайте образовательной организации, где публикуется опыт работы, материалы проведенных уроков и мероприятий и т.п.

Задачи ММС на 2019-2020 учебный год

В информационной области:

- оказание информационно – методической поддержки всем участникам образовательного процесса в условиях перехода к стандартам второго поколения.
- создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства, организация методического обеспечения и инновационной деятельности;
- создание информационных банков, которые дают возможность собирать, анализировать, систематизировать, оценивать, адаптировать к потребителю информацию, поступающую из органов управления образованием, о состоянии педагогической практики в России и за рубежом, о передовом педагогическом опыте, об инновационной деятельности в области педагогики, о результатах диагностики уровня образования обучающихся, о состоянии педагогической практики в районе, о профессиональных запросах и потребностях работников образования.

В диагностико-прогностической области:

- диагностика необходимости и потребности педагогических кадров в повышении квалификации;
- диагностика информационных потребностей педагогов и руководителей образовательных организаций;
- оказание методической помощи в преодолении затруднений в педагогической диагностике и самодиагностике уровня своего профессионализма и результатов учебно-воспитательного процесса;

- совершенствование педагогических способностей педагогов.

В образовательной области:

- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- обеспечения непрерывности профессионального образования педагогов и руководителей образовательных организаций в межкурсовой период, всестороннего совершенствования педагогического мастерства;
- оказания помощи педагогам в освоении стандартов образования;
- совершенствование учебно-методических и управленческих знаний, умений и навыков педагогов и руководителей образовательных организаций;
- профессиональное консультирование учителей, не имеющих специального образования по актуальным проблемам специфики и организации учебно-воспитательного процесса.

В инновационной области:

- проведение инноваций, обеспечение методической работы с коллективами инновационных учебных заведений, изучение инновационных процессов в районе;
- пропаганда новых педагогических технологий.